



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
школа № 613 Московского района Санкт-Петербурга**

Московский пр., дом. 203

Тел.: 417 32 10

Обсуждена и согласована

Председатель МО
Денисенкова Н.В.

«31» августа 2026 г.

Обсуждена и согласована

Заместитель директора по УР
О.А. Авдоница

«31» августа 2026г.

Принята педагогическим советом

школы № 613
Протокол № 1 от
«31» августа 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы № 613
О.Н. Рябова

Приказ №

«31» августа 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По предмету Труд (технология)

9 «В» КЛАССА

II варианта обучения,

***(адаптированная для учащихся с интеллектуальными
нарушениями)***

Составлена учителем: Соколовой Ларисой Валерьевной
Высшей квалификационной категории

Учебный год: 2026-2027 г.
Санкт – Петербург

Пояснительная записка к рабочей программе по предмету
«Труд (технология)» 9 В класс
в соответствии с годовым учебным планом адаптированной основной
общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью/
интеллектуальными нарушениями

реализуется в 1доп-10 классах (вариант 2)
2026-2027 учебный год

Нормативная основа программы

Программа по предмету «Труд (технология)» 9 В класс

составлена на основании :

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
и от 19.12.2014 № 1599 (далее – ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями);
Постановления главного государственного санитарного врача РФ от 28-09-2020 года N 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановления главного государственного санитарного врача РФ № 2 от 28-01-2021 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Приказа о внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 года N 254;

Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью интеллектуальными нарушениями (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026);

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы МинПросвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

Решения педагогического совета ГБОУ школа № 613, Протокол № 3 от 29-12-2021;

Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения ГБОУ школа № 613.

Учебного плана, являющегося частью Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта ГБОУ школа № 613 и реализуется в I доп.-IV классах, V-IX классах, X-XII классах.

Учебный план ГБОУ школа № 613 на 2026/2027 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными правилами СП 2.4. 3648-20 и предусматривает 13-тилетний нормативный срок освоения АООП:

5 лет - Iдоп.-IV классы

5 лет –V-IX классы

года – X-XII классы

Учебный процесс в I доп. - XII классах организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с санитарными правилами СП 2.4. 3648-20, регламентирован Календарным учебным графиком на 2026/2027 учебный год, утверждённым приказом руководителя по ГБОУ школа № 613.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана ГБОУ школа № 613, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4. 3648-20.

Программа рассчитана на 9 часов в неделю (согласно годовому учебному плану для Идоп.- IX классов по адаптированной образовательной программе начального общего образования (для детей с умеренной и тяжелой степенью умственной отсталости), (для 2 варианта обучения).

Программа рассчитана на 9 часов в неделю (согласно Годовому учебному плану).

При 34 учебных неделях общее количество часов на изучение предмета

Труд (Технология) в 9 в классе составит 306 часов.

1 четверть – 72 часов.

2 четверть – 72 часов.

3 четверть – 99 часов.

4 четверть – 63 часов.

В конце года организуется выставка работ учащихся с целью контроля и учета усвоенного материала.

Занятия проводятся в классно урочной форме.

Общая характеристика занятий.

Цель деятельности– коррекция недостатков развития учащегося с умственной отсталостью посредством включения его в разнообразные способы взаимодействия с окружающими людьми, явлениями, предметами

Главной задачей является социальная адаптация и интеграция детей с тяжелой и средней степенью умственной отсталости средствами образования, стимулирование способностей, стимулирование ребенка к самообучению, совершенствование в знаниях и навыках, тренировка самостоятельности, формирование навыков, необходимых для ориентации в социальной среде. Таким образом, эти занятия, учитывая дефект каждого конкретного ребенка, направлены на его индивидуальное сопровождение, коррекцию и педагогическую поддержку.

Приоритетными направлениями работы являются:

- укрепление и охрана здоровья, физическое развитие детей и подростков;
- формирование и развитие продуктивных видов деятельности, социального поведения, коммуникативных умений, простейших гигиенических навыков;
- включение учащихся в домашний, хозяйственный, прикладной труд;
- расширение социальных контактов с целью формирования навыков социального общения, адекватного поведения, знаний о себе, о других людях, о микросоциальном окружении;
- формирование на доступном уровне простейших навыков работы с бумагой, картоном, гипсом и другими материалами, а также с различными видами красок и пластики.

Для детей с умеренной и тяжелой умственной отсталостью не может быть единого образовательного стандарта, так как возможности в развитии, коррекции и адаптации каждого ребенка строго индивидуальны. Речь может идти о системе коррекционной работы с данной группой учащихся, направленной на личностное развитие каждого учащегося, его потенциальных возможностей и способностей.

Работа в классах проводится в виде фронтальных и индивидуально-групповых занятий; продолжительность занятий и перемен, чередование занятий определяются учителем, исходя из психофизических особенностей и возможностей, эмоционального состояния детей.

Для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Освоение учебных

программ для детей с умственной отсталостью сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В классах 2-го варианта обучения обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Оценивание результатов усвоения АООП отражается по итогам заседания ШПМПК в диагностических картах, характеристиках на конец учебного года, карточках логопедического и психологического наблюдения/сопровождения.

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности обучающихся: - *объяснительно-иллюстративный* - обучающиеся воспринимают и усваивают готовую информацию; - *репродуктивный* - обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности. Каждое занятие включает теоретическую часть и практическое выполнение задания. Теоретические сведения - это объяснение нового материала, информация познавательного характера, общие сведения о предмете изготовления. Практические работы включают в себя: изготовление, оформление изделий, отчёт о проделанной работе. Тип урока комбинированный.

Используемый учебно-методический комплект.

В соответствии с образовательной программой школы использован следующий учебно-методический комплект:

УМК рекомендован Министерством образования РФ и входит в федеральный перечень учебников на 2026-2027 учебный год. Комплект реализует федеральный компонент учебного плана по Труд (Технологии).

Так, как для учащихся 2 варианта обучения, имеющих умеренную, тяжелую, глубокую умственную отсталость, тяжелые множественные нарушения развития, Министерством образования и науки РФ не предусмотрена разработка учебников и учебных пособий. Обязательным элементом структуры учебного плана является "Коррекционно-развивающая область", реализующаяся через содержание коррекционных курсов (в соответствии с приложением к ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), учитель разрабатывает адаптированную рабочую программу с учетом индивидуальных особенностей обучающихся 8 класса самостоятельно. Эта программа утверждается на заседании МО «Технология» (Протокол №1 от 31.08.26г.)

Список литературы.

. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью; Под ред. Л.Б. Баряевой, Н.Н. Яковлевой. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011.- 480 с.
Забрамная С.Д., Исаева Т.Н. изучаем обучая. Методические рекомендации по изучению детей с тяжелой и умеренной умственной отсталостью. - М.: В. Секачёв, ТЦ «Сфера», 2007
Цвынтарный В.В. Играем пальчиками и развиваем речь – Лань, Санкт-Петербург, 1997.
Безруких М.М., Филиппова Т.А. Ступеньки к школе. Тренируем пальчики – Дрофа 2000,
Лосев П., Плутаева Е. Дошкольное воспитание. Развитие мелкой моторики у детей 5-7 лет - № 3, 5,6 2005.

Электронные образовательные ресурсы:

1. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>
2. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>
3. <http://www.edu.ru> -каталог образовательных интернет-ресурсов;
4. <http://www.profile-edu.ru> - сайт по профильному обучению
5. <http://www.auditorium.ru> - Российское образование – сеть порталов
6. <http://school.edu.ru> - российский образовательный портал
7. http://easyen.ru/index/razrabotki_dlja_korrekcionnoj_shkoly/0-97

Цифровые образовательные ресурсы: презентации.

Дополнительная литература:

1. Зарин А. «Волшебные рисунки» 2010 г.
2. Анистратова А.А. «Поделки из природных материалов», Оникс, 2009 г.
3. Анистратова А.А. «Аппликации для малышей», Профи-прен, 2007 г
4. Пискулина С.С. Аппликация из ткани. -Волгоград, Учитель, 2011
5. Сухаревская О.Н. Оригами для самых маленьких. -М.: Айрис-пресс, 2009г
6. Шквыря Ж.Ю. 3D квиллинг. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012
7. Шквыря Ж.Ю. Поделки из бумаги. -Ростов-на Дону: Феникс, 2012

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Реализация учебной программы обеспечивается специально подобранными дидактическими и учебно-методическими материалами и пособиями:

- наборы инструментов для занятий по труду, включающие кисти (обычные и для клея), ножницы, коврики, индивидуальные доски, инструменты для квиллинга и т.д.;
- натуральные объекты, изображения (картинки, фотографии) готовых изделий и операций по их изготовлению;
- репродукции картин;
- видеофильмы, презентации, аудиозаписи;
- расходные материалы: клей ПВА, краски (гуашь и акриловые), пуговицы, бисер, фетр, ленты, фанера, краски (акварель, гуашь, акриловые краски), бумага разных размеров для рисования и квиллинга.
- пластичные материалы (пластилин, пластичная масса, соленое тесто, воздушный пластилин);

Оборудование мастерской: компьютер

Базовые учебные действия

Личностные учебные действия:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- проявление готовности к самостоятельной жизни.

Коммуникативные учебные действия: Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.);

слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач,

осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;

осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;

обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия:

Использовать усвоенные логические операции; сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;

Использовать в жизни и деятельности некоторые меж предметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Показатели оценки предметных образовательных результатов.

1 Сформированность представлений: представление отсутствует, представление на уровне: - использования по прямой подсказке - использования с косвенной подсказкой (изображение) - самостоятельного использования.

2 Оценка достижений предметных результатов по практической составляющей (фактическая способность к выполнению учебного действия) - не выполняет, помощь не принимает - выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи. - выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом. - выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу - выполняет самостоятельно по словесной по операциональной инструкции. - выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

3 Оценка достижений предметных результатов по знаниевой составляющей (фактическая способность к воспроизведению (в т.ч. и невербальному) знания) - не воспроизводит при максимальном объеме помощи педагога - воспроизводит по наглядным опорам со значительными ошибками и пробелами - воспроизводит по наглядным опорам с незначительными ошибками - воспроизводит по подсказке с незначительными ошибками. - воспроизводит по наглядным опорам или подсказкам без ошибок - воспроизводит самостоятельно без ошибок по вопросу .

1 – минимальная динамика.

2 - средняя динамика.

3 - выраженная динамика.

Контрольно-оценочные материалы

Виды контроля	Формы контроля	Количество работ
Текущий	Выполнение практических работ	в течение учебного года

Критерии оценивания.

Аттестация обучающихся проводится в ходе выполнения работ, включает в себя знания и умения по пройденному материалу. В конце каждой четверти учащимся выставляется оценка «усвоил», «частично усвоил», «не усвоил». Общим итогом занятий является отчетная выставка работ за текущий учебный год.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета Труд (Технология) в 9-в классе

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
Обучающиеся должны знать/понимать: • Правила работы и поведения в мастерской. правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Назначение ножниц • Знать названия геометрических фигур. Знать материалы, используемые в работе (бисер, пайетки, фетр, нитки мулине); • Знать название модулей в Квиллинге. • Знать название стежка. • как раскрасит по контуру предлагаемый рисунок. • Как сделать фон, • скрутить модули из полосок бумаги разной формы	Обучающиеся должны знать/понимать: • Правила работы и поведения в мастерской. • Правила безопасной работы • Инструменты и приспособления для ручных работ. • Инструменты и приспособления для ручных работ • как держать простой карандаш; • как провести прямую и волнистую линию; • Ориентироваться в цвете; • Различать и знать разные виды материалов: нитки, фольга, ткань, фетр, бисер, различные виды бумаги, стекло, пластилин.
Обучающиеся должны уметь: • Применять правила безопасной работы при практической работе; • Организовывать рабочее место контролировать посадку во время работы; • Пользоваться инструментами для ручных работ; • Различать бумагу, картон, ткань, бисер, пластилин, соленое тесто; • Раскрасить по контуру предлагаемый рисунок, сделать фон, работать с шаблоном, трафаретом; • Отмерить нитку по образцу; • Уметь разрывать и резать нитки различной длины; • Сделать готовую аппликацию в технике выкладывания цветной бумаги; • Скручивать модули из полосок бумаги и собирать их в цветок; • Шить прямым стежком по точкам; • Уметь раскрасить пластилином и красками предлагаемый рисунок;	Обучающиеся должны уметь: • Применять правила безопасной работы при практической работе; • Пользоваться инструментами для ручных работ; • Держать простой карандаш, как провести прямую и волнистую линию; • Уметь резать ножницами по прямой линии; • Уметь сделать простейшие фигуры из бумаги; • Уметь наклеить несложную фигуру; • Уметь соединять отдельные элементы из природных материалов; • Выклеивать детали аппликации по намеченным линиям; • Уметь сложить бумагу пополам на уголок; • Раскрашивать по намеченным линиям контура; • Различать цвета; • Раскрашивать изделие в один цвет; • Наклеивать готовые заготовки

• Нанизывать бусины или пайетки на нить; • Пользоваться иглами; • Работать с шаблонами, трафаретами.	обводить по трафарету элементы росписи; • Закреплять уже готовые заготовки на основном фоне; • Размазывать пластилин по заданному контуру; • Скручивать модули.
Обучающиеся должны использовать: • Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни • Умение работать с ножницами, иглой • Умение работать с бумагой, картоном, пользоваться трафаретами и шаблонами. • Работать с видами клея.	Обучающиеся должны использовать: • Приобретенные навыки и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Содержание учебного предмета Труд (Технология) в 9-в классе

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Формы организации учебных занятий	Основные виды учебной деятельности
1 четверть (72 ч)				
1.	Правила техники безопасности Вводное занятие. 1ч.	1	Групповая (фронтальная)	Слушание объяснений учителя.
2.	Роспись по дереву. Матрешка. 14 часов.	14	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Квиллинг. Панно «Цветы». 32 часа.	32	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Алмазная мозаика. Цветочек. 5 часов.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Правила техники безопасности 1 час.	1	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Работа с текстилем. «Божья коровка». 20 часов.	20	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
2 четверть (72ч)				
1.	Правила техники безопасности. 1час.	2	Индивидуально- обособленная	Прослушивание защиты проектов.
2.	Работа с текстилем. Работа с текстилем. Игольница «Тыковка» 8 часов.	8	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Работа с текстилем. Прихватка «Грибочки». 7 часов.	7	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

4.	Брошка ко дню матери из синельной проволоки. 3 часа.	3	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Роспись по дереву «Символ года». 7 часов.	7	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Квиллинг. Новогодняя открытка. "Барашек". 5 часов.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7.	Новогодний сувенир «Снеговик». 10 часов.	10	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
8.	Квиллинг. "Ангел". 15 часов.	15	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
9.	Изготовление бисерной новогодней миниатюры 16 часов.	16	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3 четверть (99 ч)				
1.	Техника безопасности Лепка из соленого теста. Подвеска. «Снегири». 9 часов.	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
2.	Пластилинография. На морскую тему. К 23 февраля. В смешанной технике. 12 часов.	12	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	«Подарок маме». Изготовление букета цветов из синельной проволоки. 16 часов.	16	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Алмазная мозаика. Подставка под кружку. 6 часов	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

5.	Бисероплетение. Браслет. 4 часа	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Работа с соленым тестом. "Вкусная тарелка". 4 часа	4	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
7	«Весеннее дерево». Работа с бусинами, бисером, пайетками. Нанизывание бусин на проволоку. 20 часов.	20	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
8.	Баночка для специй в смешанной технике. 19 часов.	19	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
9	Картинка "Ирисы". 9 часов.	9	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4 четверть (63 ч.)				
1.	Задачи и работы в предстоящей четверти. Повторение правил по Т.Б.Р. 1 час.	1	Групповая (фронтальная),	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ.
2.	Лепка из воздушного пластилина «Ветка сирени». 6 часов.	6	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
3.	Роспись по ткани. 5 часов.	5	Групповая (фронтальная), Парная	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
4.	Пасхальная композиция. «Здравствуй Пасха!» 9 часов.	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
5.	Изготовление броши ко Дню победы. 5 часов.	5	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
6.	Открытки ко Дню победы. 4 часа	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

7.	Вышивка бисером и пайетками. «Веточка яблони». 9 часов.	9	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
8.	Роспись по дереву. Салфетница. 6 часов.	6	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
9.	Пластилинография. "Весеннее настроение" 4 часа	4	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ
10.	Бисероплетение. Основные приемы "ажурного низания". 13 часов.	13	Групповая (фронтальная), Парная.	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Выполнение практических работ

**Календарно-тематическое планирование Труд (Технология) в 9-в классе
на 2026- 2027 учебный год**

№	Раздел	№ урока		Тема учебного материала	Кол-во часов	Дата проведения		Примечания
		в году	в четверти			по плану	фактически	
I четверть (72ч)								
1.	Вводное занятие. 1ч.	1	1	Инструктаж Т.Б. Правила поведения и безопасной работы в мастерской. Санитарно-гигиенические требования. Организация рабочего места. Подготовка материалов и инструментов. Распределение рабочих мест.	1.	01.09.		
2.	Роспись по дереву. Матрешка.	2	2	Роспись по дереву. Виды росписей матрешек.	1.	01.09.		
		3	3	Роспись по дереву. Первая матрешка, роспись больших элементов	1.	02.09.		

	14 часов.	4	4	Роспись по дереву. Первая матрешка, роспись мелких элементов.	1.	02.09.		
		5	5	Роспись по дереву. Первая матрешка, роспись мелких элементов.	1.	02.09.		
		6	6	Роспись по дереву. Вторая матрешка, роспись больших элементов	1.	03.09.		
		7	7	Роспись по дереву. Вторая матрешка, роспись мелких элементов.	1.	03.09.		
		8	8	Роспись по дереву. Вторая матрешка, роспись мелких элементов.	1.	07.09.		
		9	9	Роспись по дереву. Третья матрешка, роспись больших элементов.	1.	07.09.		
		10	10	Роспись по дереву. Третья матрешка, роспись мелких элементов.	1.	08.09.		
		11	11	Роспись по дереву. Роспись четвертой матрешка.	1.	08.09.		
		12	12	Роспись по дереву. Роспись пятой матрешки.	1.	09.09.		
		13	13	Роспись по дереву. Покрытие лаком.1 слой.	1.	09.09.		
		14	14	Роспись по дереву. Покрытие лаком.2 слой.	1.	09.09.		
3.	Квиллинг. Панно «Цветы». 32 часа.	15	15	Квиллинг. Техника безопасности. Знакомство с видами квиллинга. Презентация.	1.	10.09.		
		16	16	Квиллинг. Знакомство с материалами и инструментами.	1.	10.09.		
		17	17	Квиллинг. Работа с инструментом, изготовление модулей из широкой полоски бумаги.	1.	14.09.		
		18	18	Квиллинг. Изготовление модулей «капля».	1.	14.09.		
		19	19	Квиллинг. Сборка цветка.	1.	15.09.		
		20	20	Квиллинг. Изготовление модулей «глазок».	1.	15.09.		
		21	21	Квиллинг. Изготовление веточки из модулей «глазок»	1.	16.09.		
		22	22	Квиллинг. Изготовление основы для панно «Цветы».	1.	16.09.		
		23	23	Квиллинг. Изготовление модулей «глазок». Сборка 1 цветка.	1.	16.09.		
		24	24	Квиллинг. Изготовление 2 цветка.	1.	17.09.		
		25	25	Квиллинг. Изготовление 3 цветка.	1.	17.09.		
		26	26	Квиллинг. Изготовление 4 цветка.	1.	21.09.		

		27	27	Квиллинг. Изготовление 5 цветка.	1.	21.09		
		28	28	Квиллинг. Изготовление 6 цветка.	1.	22.09.		
4.	Алмазная мозаика. Цветочек. 5 часов.	29	29	Алмазная мозаика. Подарок учителю. Цветочек.	1.	22.09.		
		30	30	Алмазная мозаика. Выкладывание центральной части цветка.	1.	23.09.		
		31	31	Алмазная мозаика. Выкладывание лепестков.	1.	23.09.		
		32	32	Алмазная мозаика. Выкладывание лепестков.	1.	23.09.		
		33	33	Алмазная мозаика. Завершение работы.	1.	24.09		
		34	34	Квиллинг. Панно «Цветы». Изготовление 7 цветка.	1.	24.09.		
		35	35	Квиллинг. Изготовление 8 цветка.	1.	28.09		
		36	36	Квиллинг. Изготовление 9 цветка.	1.	28.09		
		37	37	Квиллинг. Изготовление 3 маленьких веточек. Модуль «глазок»	1.	29.09		
		38	38	Квиллинг. Изготовление 3 маленьких веточек. Модуль «глазок»	1.	29.09		
		39	39	Квиллинг. Изготовление 2 средних веточек. Модуль «глазок».10 штук.	1.	30.09		
		40	40	Квиллинг. Изготовление 2 средних веточек. Модуль «глазок».10 штук.	1.	30.09		
		41	41	Квиллинг. Изготовление 2 средних веточек. Модуль «глазик».10 штук.	1.	30.09		
		42	42	Квиллинг. Изготовление 2 средних веточек. Модуль «глазок».10 штук.	1.	01.10		
		43	43	Квиллинг. Изготовление 2 средних веточек. Модуль «глазок».10 штук.	1.	01.10		
		44	44	Квиллинг. Изготовление 2 больших веточек. Модуль «глазок».14 штук.	1.	05.10		
		45	45	Квиллинг. Изготовление 2 больших веточек. Модуль «глазок».14 штук.	1.	05.10		
		46	46	Квиллинг. Изготовление серединок цветов.3шт.	1.	06.10		
		47	47	Квиллинг. Изготовление серединок цветов.3шт.	1.	06.10		
		48	48	Квиллинг. Изготовление серединок цветов.3шт.	1.	07.10		
		49	49	Изготовление дополнительных элементов.	1.	07.10		

		50	50	Сборка панно «Цветы»	1.	07.10		
		51	51	Оформление в рамку.	1.	08.10		
5.	Правила техники безопасности 1 час.	52	52	Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Работа с текстилем. Материалы и инструменты.	1.	08.10		
6.	Работа с текстилем. «Божья коровка». 20 часов.	53	53	Работа с текстилем. «Божья коровка». Материалы и инструменты.	1.	12.10		
		54	54	Работа с текстилем. «Божья коровка». Пришивание головы по контуру, прямым стежком.	1.	12.10		
		55	55	Работа с текстилем. «Божья коровка». Пришивание глаза по контуру, прямым стежком.	1.	13.10.		
		56	56	Работа с текстилем. Пришивание второго глаза.	1.	13.10.		
		57	57	Работа с текстилем. Пришивание усика.	1.	14.10.		
		58	58	Работа с текстилем. Пришивание второго усика.	1.	14.10.		
		59	59	Работа с текстилем. Пришивание большого круга.	1.	14.10.		
		60	60	Работа с текстилем. Пришивание 2 большого круга.	1.	15.10		
		61	61	Работа с текстилем. Пришивание среднего круга.	1.	15.10		
		62	62	Работа с текстилем. Пришивание 2 среднего круга.	1.	19.10		
		63	63	Работа с текстилем. Пришивание 3 среднего круга.	1.	19.10		
		64	64	Работа с текстилем. Пришивание двух маленьких кругов.	1.	20.10		
		65	65	Работа с текстилем. Пришивание двух маленьких кругов.	1.	20.10		
		66	66	Работа с текстилем. Изготовление лапок. 2 штуки.	1.	21.10		
		67	67	Работа с текстилем. Изготовление лапок. 2 штуки.	1.	21.10		
		68	68	Работа с текстилем. Изготовление лапок. 2 штуки.	1.	21.10		
		69	69	Работа с текстилем. Стачивание всех деталей. Отпаривание.	1.	22.10		
		70	70	Работа с текстилем. Набиваем игрушку синтепоном.	1.	22.10		
		71	71	Завершающий этап. Сшиваем место набивки.	1.	05.11		
		72	72	Оформление работы.	1.	05.11		
				II четверть (72 ч)	1.			
1.	Работа с текстилем.	73	1	Работа с текстилем. Игольница «Тыковка»	1.	09.11		

	Игольница «Тыковка» 8 часов.	74	2	Работа с текстилем. Подбор материала.	1.	09.11		
		75	3	Работа с текстилем. Работа с шаблоном. Вырезание детали.	1.	10.11.		
		76	4	Работа с текстилем. Сборка прямым стежком по краю круга.	1.	10.11.		
		77	5	Работа с текстилем. Набивка детали.	1.	11.11.		
		78	6	Работа с текстилем. Закрепляем нить в середине шарика и делим заготовку на дольки.	1.	11.11.		
		79	7	Работа с текстилем. Подбираем дополнительные элементы для украшения тыквы.	1.	11.11.		
2.	Работа с текстилем. Прихватка «Грибочки». 7 часов.	80	8	Работа с текстилем. Оформление работы.	1.	12.11.		
		81	9	Работа с текстилем. Прихватка «Грибочки».	1.	12.11.		
		82	10	Работа с текстилем. Выкраиваем детали прихватки.	1.	16.11.		
		83	11	Работа с текстилем. Прямым стежком пришиваем большой грибочек.	1.	16.11.		
		84.	12	Работа с текстилем. Прямым стежком пришиваем средний грибочек.	1.	17.11.		
3.	Брошка ко дню матери из синельной проволоки. 3 часа.	85	13	Работа с текстилем. Прямым стежком пришиваем маленький грибочек.	1.	17.11.		
		86	14	Работа с текстилем. Прямым стежком пришиваем травку.	1.	18.11.		
		87	15	Завершающий этап. Прямым стежком сшиваем детали.	1.	18.11.		
		88	16	Брошка ко дню матери из синельной проволоки.	1.	18.11.		
		89	17	Брошка ко дню матери. Скручиваем цветок и листики из синельной проволоки.	1.	19.11.		
4.	Роспись по дереву «Символ года». 7 часов.	90	18	Брошка ко дню матери. Сборка и оформление броши.	1.	19.11.		
		91.	19	Роспись по дереву «Символ года». Подбираем картинку. Подготавливаем доску к работе.	1.	23.11.		
		92	20	Роспись по дереву «Символ года». Наносим грунт на доску. Переводим картинку на кальку.	1.	23.11		
		93	21	Роспись по дереву «Символ года». Переводим картинку при помощи кальки на подготовленную доску.	1.	24.11		
		94	22	Роспись по дереву «Символ года». Закрашиваем крупные детали.	1.	24.11		

		95	23	Роспись по дереву «Символ года». Закрашиваем мелкие детали.	1.	25.11		
		96	24	Роспись по дереву «Символ года». Наносим дополнительные элементы	1.	25.11.		
		97	25	Роспись по дереву «Символ года». Покрываем лаком.	1.	25.11		
5.	Квиллинг. Новогодняя открытка. "Барашек". 5 часов.	98.	26	Квиллинг. Новогодняя открытка. "Барашек". Фон.	1.	26.11		
		99	27	Квиллинг. Новогодняя открытка. "Барашек". Скручиваем модуль не плотная «катушка».	1.	26.11		
		100	28	Квиллинг. Новогодняя открытка. "Барашек". Наклеиваем модули на силуэт, приклеиваем голову.	1.	30.11.		
		101	29	Квиллинг. Новогодняя открытка. "Барашек". Украшаем пайетками.	1.	30.11		
		102	30	Оформление внутренней части новогодней открытки.	1.	01.12.		
6.	Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Новогодний сувенир «Снеговик». 11 часов.	103	31	Техника безопасности при работе с колющими и режущими инструментами. Новогодний сувенир «Снеговик».	1.	01.12.		
		104	32	Новогодний сувенир «Снеговик». Обводим по выкройке детали игрушки.	1.	02.12.		
		105	33	Новогодний сувенир «Снеговик». Прямым стежком делаем сборку первого круга. Стягиваем заготовку и набиваем синтепоном.	1.	02.12.		
		106	34	Новогодний сувенир «Снеговик». Прямым стежком делаем сборку большого круга. Стягиваем заготовку и набиваем синтепоном.	1.	02.12.		
		107	35	Новогодний сувенир «Снеговик». Изготавливаем ножки из плотного картона и фетра. Приклеиваем.	1.	03.12.		
		108	36	Новогодний сувенир «Снеговик». Расшиваем бисером и пайетками шапочку.	1.	03.12.		
		109	37	Новогодний сувенир «Снеговик». Расшиваем бисером и пайетками шарфик.	1.	07.12.		
		110	38	Новогодний сувенир «Снеговик». Расшиваем бисером и пайетками варежки.	1.	07.12.		

		111	39	Новогодний сувенир «Снеговик». При помощи синельной проволоки и горячего клея соединяем детали рук.	1.	08.12		
		112.	40	Новогодний сувенир «Снеговик». Надеваем шапочку на заготовку, шарфик и приклеиваем ручки.	1.	08.12		
		113	41	Новогодний сувенир «Снеговик». Завершающий этап. Приклеиваем глазки, наносим румянец.	1.	09.12		
7.	Квиллинг. "Ангел". 15 часов.	114	42	Квиллинг. "Ангел". Знакомство с техникой. Материалы и инструменты.	1.	09.12		
		115	43	Квиллинг. "Ангел". Подбор картинки и материала.	1.	09.12		
		116	44	Квиллинг. "Ангел". Знакомство и изготовление модулей глазок, капелька, плотный ролл.	1.	10.12		
		117	45	Квиллинг. "Ангел". Изготовление заготовки рамки. Подбор фона.	1.	10.12		
		118	46	Квиллинг. "Ангел". Изготовление модулей, (плотный ролл).	1.	14.12		
		119.	47	Квиллинг. "Ангел". Изготовление волос.	1.	14.12		
		120	48	Квиллинг. "Ангел". Изготовление модулей, (глазок).	1.	15.12		
		121	49	Квиллинг. "Ангел". Изготовление модулей, (глазок). 1 крыло ангела.	1.	15.12		
		122	50	Квиллинг. "Ангел". Изготовление модулей, (глазок). 2 крыло ангела.	1.	16.12		
		123	51	Квиллинг. "Ангел". Изготовление модулей, (глазок). 2 крыло ангела.	1.	16.12		
		124	52	Квиллинг. "Ангел". Изготовление модулей, (глазок). 2 крыло ангела.	1.	16.12		
		125	53	Квиллинг. "Ангел". Сборка 1 крыла.	1.	17.12		
		126.	54	Квиллинг. "Ангел". Сборка 2 крыла.	1.	17.12		
		127	55	Квиллинг. "Ангел". Изготовление дополнительных деталей.	1.	21.12		
		128	56	Квиллинг. "Ангел". Оформление работы.	1.	21.12		
8.	Изготовление бисерной	129	57	Изготовление бисерной новогодней миниатюры. В разных техниках плетения.	1.	22.12		

	новогодней миниатюры 16 часов.	130	58	Изготовление миниатюры. Подбор материалов и бисера для работы.	1.	22.12		
		131	59	Изготовление миниатюры. Плетение свечи, параллельным плетением.	1.	23.12		
		132	60	Плетение свечи, параллельным плетением.	1.	23.12		
		133.	61	Изготовление еловых веточек из бисера и стекляруса. В технике игольчатого плетения.	1.	23.12		
		134	62	Изготовление больших еловых веточек из бисера и стекляруса.	1.	24.12		
		135	63	Изготовление еловых веточек среднего размера.	1.	24.12		
		136	64	Изготовление маленьких еловых веточек.	1.	28.12		
		137	65	Плетение цветка "Рождественская звезда". Больших лепестков.	1.	28.12		
		138	66	Плетение больших лепестков	1.	29.12		
		139	67	Плетение больших лепестков	1.	29.12		
		140.	68	Плетение средних лепестков цветка.	1.	30.12		
		141	69	Плетение средних лепестков цветка.	1.	30.12		
		142	70	Изготовление тычинок.	1.	30.12		
		143	71	Завершающий этап работы над изделием.	1.	11.01		
		144	72	Оформление в рамку.	1.	11.01		
3 четверть 99 часов.								
1.	Техника безопасности Лепка из соленого теста. Подвеска. «Снегири». 9 часов.	145	1	Техника безопасности. Лепка из соленого теста. Подвеска. «Снегири». Вырезаем картонные круг и кольцо. Обматываем кольцо светлыми нитками.	1.	12.01.		
		146	2	Подвеска. «Снегири». Обматываем кольцо светлыми нитками.	1.	12.01.		
		147.	3	Подвеска. «Снегири». Лепим снегирей и ветку рябины.	1.	13.01.		
		148	4	Подвеска. «Снегири». Раскрашивание заготовки красками гуашь.	1.	13.01.		
		149	5	Подвеска. «Снегири». Покрытие лаком птиц и веточки рябины.	1.	13.01.		
		150	6	Подвеска. «Снегири». Сборка подвески.	1.	14.01		

		151	7	Подвеска. «Снегири». Украшаем бусинами и снежинками подготовленное кольцо из картона.	1.	14.01		
		152	8	Подвеска. «Снегири». Добавляем дополнительные элементы.	1.	18.01.		
		153	9	Подвеска. «Снегири». Оформление работы.	1.	18.01.		
2.	Пластилинография. На морскую тему. К 23 февраля. В смешанной технике. 12 часов.	154.	10	Пластилинография. На морскую тему. К 23 февраля. В смешанной технике.	1.	19.01.		
		155	11	Пластилинография. Вырезаем из плотного картона основу и наклеиваем фон.	1.	19.01.		
		156	12	Пластилинография. Подбор картины.	1.	20.01.		
		157	13	Пластилинография. Перенос контуром картинки на стекло.	1.	20.01.		
		158	14	Пластилинография. Наносим пластилин на большие детали.	1.	20.01.		
		159	15	Пластилинография. Закрашиваем большие детали.	1.	21.01.		
		160	16	Пластилинография. Закрашиваем средние детали.	1.	21.01.		
		161.	17	Пластилинография. Закрашиваем средние детали.	1.	25.01.		
		162	18	Пластилинография. Закрашиваем мелкие детали.	1.	25.01.		
		163	19	Пластилинография. Закрашиваем мелкие детали.	1.	26.01		
		164	20	Пластилинография. Убираем лишний пластилин.	1.	26.01		
		165	21	Пластилинография. Оформление работы в рамку.	1.	27.01		
3.	«Подарок маме». Изготовление букета цветов из синельной проволоки. 16 часов.	166	22	«Подарок маме». Изготовление букета цветов из синельной проволоки. Тюльпан. Лепестки 5 штук.	1.	27.01		
		167	23	«Подарок маме». Изготовление листьев тюльпана.	1.	27.01		
		168.	24	«Подарок маме». Изготовление тычинки. Сборка 1 цветка, обмотка стеблей.	1.	28.01		
		169	25	«Подарок маме». Изготовление лепестков тюльпана. 5 штук.	1.	28.01		
		170	26	«Подарок маме». Изготовление листьев тюльпана.	1.	01.02		
		171	27	«Подарок маме». Изготовление тычинки. Сборка 2 цветка, обмотка стеблей.	1.	01.02.		
		172	28	«Подарок маме». Изготовление лепестков тюльпана. 5 штук.	1.	02.02.		

		173	29	«Подарок маме». Изготовление листьев тюльпана.	1.	02.02.		
		174	30	«Подарок маме». Изготовление тычинки. Сборка 3 цветка, обмотка стеблей.	1.	03.02.		
		175	31	«Подарок маме». Изготовление лепестков нарцисса .5 штук.	1.	03.02.		
		176	32	«Подарок маме». Изготовление листьев нарцисса.	1.	03.02.		
		177	33	«Подарок маме». Изготовление тычинки. Сборка 1 цветка, обмотка стеблей.	1.	04.02.		
		178	34	«Подарок маме». Изготовление лепестков нарцисса. 5 штук.	1.	04.02.		
		179	35	«Подарок маме». Изготовление листьев нарцисса.	1.	08.02		
		180	36	«Подарок маме». Изготовление тычинки. Сборка 2 цветка, обмотка стеблей.	1.	08.02		
		181	37	«Подарок маме». Сборка букета.	1.	09.02		
4.	Алмазная мозаика. Подставка под кружку. 6 часов.	182	38	Алмазная мозаика. Подставка под кружку.	1.	09.02		
		183	39	Алмазная мозаика. Выкладываем большие элементы.	1.	10.02		
		184	40	Алмазная мозаика. Выкладываем большие элементы.	1.	10.02		
		185	41	Алмазная мозаика. Выкладываем средние элементы.	1.	10.02		
		186	42	Алмазная мозаика. Выкладываем маленькие элементы.	1.	15.02		
		187	43	Алмазная мозаика. Оформление работы.	1.	15.02		
5.	Бисероплетение. Браслет. 4 часа	188	44	Бисероплетение. Браслет. Закрепление фурнитуры. Знакомство с техникой плетения в крестик.	1.	16.02		
		189	45	Бисероплетение. Браслет. Плетение Основы браслета из больших бусин.	1.	16.02		
		190	46	Бисероплетение. Плетение дополнительных элементов.	1.	17.02.		
		191	47	Бисероплетение. Завершение работы.	1.	17.02.		
5.	Работа с соленым тестом. "Вкусная тарелка". 4 часа.	192	48	Работа с соленым тестом. "Вкусная тарелка". Лепка фруктов и овощей по образцу.	1.	17.02.		
		193	49	Работа с соленым тестом. "Вкусная тарелка". Раскрашивание овощей и фруктов.	1.	18.02		
		194	50	Работа с соленым тестом. "Вкусная тарелка". Раскрашивание овощей и фруктов.	1.	18.02		

		195	51	Работа с соленым тестом. "Вкусная тарелка". Изготовление основы и фона для работы.	1.	22.01		
6.	«Весеннее дерево». Работа с бусинами, бисером, пайетками. Нанизывание бусин на проволоку. 20 часов.	196	52	«Весеннее дерево». Работа с бусинами, бисером, пайетками. Нанизывание бусин на проволоку.	1.	22.02		
		197	53	«Весеннее дерево». Работа с пайетками. Нанизывание пайетки на проволоку.	1.	23.02		
		198	54	«Весеннее дерево». Нанизывание пайетки и бисер на проволоку.	1.	23.02		
		199	55	«Весеннее дерево». Формируем веточки.	1.	24.02		
		200	56	«Весеннее дерево». Работа с пайетками. Нанизывание пайетки на проволоку.	1.	24.02		
		201	57	«Весеннее дерево». Нанизывание пайетки и бисер на проволоку.	1.	24.02		
		202	58	«Весеннее дерево». Формируем веточки.	1.	25.02		
		203	59	«Весеннее дерево». Работа с пайетками. Нанизывание пайетки на проволоку.	1.	25.02		
		204	60	«Весеннее дерево». Нанизывание пайетки и бисер на проволоку.	1.	01.03		
		205	61	«Весеннее дерево». Формируем веточки.	1.	01.03		
		206	62	«Весеннее дерево». Работа с пайетками. Нанизывание пайетки на проволоку.	1.	02.03		
		207	63	«Весеннее дерево». Нанизывание пайетки и бисер на проволоку.	1.	02.03		
		208	64	«Весеннее дерево». Формируем веточки.	1.	03.03		
		209	65	«Весеннее дерево». Работа с пайетками. Нанизывание пайетки на проволоку.	1.	03.03		
		210	66	«Весеннее дерево». Нанизывание пайетки и бисер на проволоку.	1.	03.03		
		211	67	«Весеннее дерево». Формируем веточки.	1.	04.03		
		212	68	Собираем дерево.	1.	04.03		
		213	69	Украшаем горшочек для дерева.	1.	08.03		
		214	70	Заливаем гипсом и устанавливаем дерево.	1.	08.03		
		215	71	Оформление работы.	1.	09.03		

7.	Баночка для специй в смешанной технике. 19 часов.	216	72	Набор баночки для специй в смешанной технике.	1.	09.03		
		217	73	Нанесение грунта на баночки.	1.	10.03		
		218	74	Лепка ягод клубники из воздушного пластилина.	1.	10.03		
		219	75	Лепка листочков клубники из воздушного пластилина.	1.	10.03		
		220	76	Лепка цветов из воздушного пластилина.	1.	11.03		
		221	77	Оформление крышечки баночки.	1.	11.03		
		222	78	Оформление стенок баночки.	1.	15.03		
		223	79	Лепка ягод вишни и смородины из воздушного пластилина.	1.	15.03		
		224	80	Лепка листочков смородины из воздушного пластилина.	1.	16.03		
		225	81	Лепка цветов из воздушного пластилина.	1.	16.03		
		226	82	Оформление крышечки баночки.	1.	17.03		
		227	83	Оформление стенок баночки.	1.	17.03		
		228	84.	Лепка яблок и груш из воздушного пластилина.	1.	17.03		
		229	85	Лепка винограда из воздушного пластилина.	1.	18.03		
		230	86	Лепка листочков винограда из воздушного пластилина.	1.	18.10		
		231	87	Лепка листочков яблони и груши.	1.	22.10		
		232	88	Лепка цветов из воздушного пластилина.	1.	22.10		
		233	89	Оформление крышечки баночки.	1.	23.10		
		234	90	Оформление стенок баночки.	1.	23.10		
8.	Картинка "Ирисы". 9 часов.	235	91.	Картинка "Ирисы".	1.	24.03		
		236	92	Материалы и инструменты.	1.	24.03		
		237	93	Окрашивание ткани, подготовка к вышивке.	1.	24.03		
		238	94	Выполнение" петелек с прикрепкой". Серединка цветка.	1.	25.03		
		239	95	Выполнение "витого стежка". Лепестки цветка".	1.	25.03		
		240	96	Выполнение" перекрученного стежка". Стебельки цветов.	1.	05.04		
		241	97	Выполнение "прямого", "ленточного", "витого" стежков. Листики.	1.	05.04		
		242	98	Выполнение желтых серединок в цветке.	1.	06.04		
		243	99	Оформление работы в рамку.	1.	06.04		
4 четверть (63 часа.)								

1	Задачи и работы. Повторение правил по Т.Б.Р. 1 час.	244	1	Задачи и работы в предстоящей четверти. Повторение правил по Т.Б.Р.	1.	07.04		
2.	Лепка из воздушного пластилина «Ветка сирени». 6 часов.	245	2	Лепка из воздушного пластилина «Ветка сирени».	1.	07.04.		
		246	3	Лепка листочков сирени.	1.	07.04.		
		247	4	Лепка бутонов.	1.	08.04.		
		248	5	Лепка цветочков.	1.	08.04.		
		249	6	Сборка веточек.	1.	12.04.		
		250	7	Оформление работы.	1.	12.04.		
3.	Роспись по ткани. 5 часов.	251	8	Роспись по ткани. Акриловыми красками. Любимый герой из мультфильмов.	1.	13.04.		
		252	9	Выбор рисунка. Перенос карандашом рисунка на ткань.	1.	13.04.		
		253	10	Роспись по ткани. Работа контуром по ткани.	1.	14.04.		
		254	11	Роспись по ткани больших элементов.	1.	14.04.		
		255	12	Роспись по ткани мелких элементов. Оформление работы.	1.	14.04.		
4.	Пасхальная композиция. «Здравствуй Пасха!» 9 часов.	256	13	Пасхальная композиция. «Здравствуй Пасха!»	1.	15.04.		
		257	14	Изготовление корзины из бумажного стаканчика.	1.	15.04.		
		258	15	Роспись Пасхального яйца.	1.	19.04.		
		259	16	Вырезание пенопласта по форме корзинки.	1.	19.04.		
		260	17	Составление композиции.	1.	20.04.		
		261	18	Подготавливаем цветы к работе. В каждый цветок продеваем зубочистку.	1.	20.04		
		262	19	Собираем композицию. Приклеиваем яйцо и цыпленка.	1.	21.04		
		263	20	Украшаем цветами. Втыкаем цветы в основу.	1.	21.04		
		264	21	Добавляем ленты и другие дополнительные элементы.	1.	21.04		
5.	Изготовление броши ко Дню победы. 5 часов.	265	22	Изготовление броши ко Дню победы. Подбор материалов к работе.	1.	22.04		
		266	23	На круг из фетра пришиваем пайетки листочки.	1.	22.04		
		267	24	Пришиваем пайетки цветочки.	1.	26.04		
		268	25	Собираем все детали броши и соединяем.	1.	26.04		
		269	26	Оформление обратной стороны броши.	1.	27.04.		

6.	Открытки ко Дню победы. 4 часа.	270	27	Изготовление открытки ко Дню победы. Фон.	1.	27.04		
		271	28	Раскрашивание и вырезание деталей открытки.	1.	28.04		
		272	29	Оформление внешней стороны открытки.	1.	28.04		
		273	30	Оформление внутренней части открытки.	1.	28.04		
7.	Вышивка бисером и пайетками. «Веточка яблони». 9 часов.	274	31	Вышивка бисером и пайетками. «Веточка яблони».	1.	29.04		
		275	32	Подготовка основы для вышивки. Наклеиваем салфетку на лист плотной бумаги.	1.	29.04		
		276	33	Красками по ткани наносим рисунок вазы и ветки.	1.	03.05		
		277	34	Пришиваем два вида листочков.	1.	03.05		
		278	35	Пришиваем два вида листочков.	1.	04.05		
		279	36	Пришиваем цветочки.	1.	04.05		
		280	37	Пришиваем цветочки.	1.	05.05		
		281	38	Пришиваем дополнительные элементы.	1.	05.05		
		282	39	Оформление работы в рамку.	1.	05.05		
8.	Роспись по дереву. Салфетница. 6 часов.	283	40	Роспись по дереву. Салфетница.	1.	06.05		
		284	41	Роспись по дереву. Обработка древесины. Нанесение грунта.	1.	06.05		
		285	42	Роспись по дереву. Обработка древесины наждачной бумагой. Лепка ягод из глины.	1.	11.05	10.05	
		286	43	Роспись по дереву. Выбор и перенос рисунка на заготовку.	1.	11.05	10.05	
		287	44	Роспись салфетницы.	1.	12.05		
		288	45	Роспись по дереву. Покрытие лаком.	1.	12.05		
9.	Пластилинография "Весеннее настроение" 5 часа.	289	46	Пластилинография. "Весеннее настроение". Выбор картины.	1.	12.05		
		290	47	Пластилинография."Весеннее настроение" Заклеивание пластилином больших деталей.	1.	13.05		
		291	48	Пластилинография ."Весеннее настроение" Заклеивание пластилином маленьких деталей.	1.	13.05		
		292	49	Пластилинография. "Весеннее настроение".	1.	17.05		
		293	50	Оформление работы.	1.	17.05		
10	Бисероплетение.	294	51	Основные приемы "ажурного низания".	1.	18.05		
		295	52	Виды ячеек ажурных полотен.	1.	18.05		

Основные приемы "ажурного низания". 13 часов.	296	53	Работы над образцами. Виды ажурных полотен.	1.	19.05		
	297	54	Работы над образцами. Виды ажурных полотен.	1.	19.05		
	298	55	Работа над образцами. Виды ажурных полотен.	1.	19.05		
	299	56	Работы над образцами. "Лодочка".	1.	20.05		
	300	57	Работы над образцами. Бисер и стеклярус.	1.	20.05		
	301	58	Работа «ажурным низанием».	1.	24.05		
	302	59	Изготовление фенечек разными видами сеточек.	1.	24.04		
	303	60	Изготовление украшений браслета в сочетании бусин и бисера.	1.	25.05		
	304	61	Прием плетения "в крестик". Основа из жемчужных бусин.	1.	25.05		
	305	62	Плетение основы колье. Украшение подвесками из бисера.	1.	26.05		
	306	63	Плетение дополнительных элементов. Завершение работы.	1.	26.05		

Лист корректировки рабочей программы по предмету/ занятию внеурочной деятельности
Труд (Технология) 9-в класс
Учитель: Соколова Лариса Валерьевна.

Четверть	Кол-во часов по предмету	Выполнение	Компенсирующие мероприятия/ в случае отставания или лишних часов по предмету	Дата сверки	Подпись председателя МО/ зам. директора по УР
1	56				
2	56				
3	77				
4	49				
ИТОГО	238		Программа по предмету _____ выполнена полностью за счёт объединения/добавления тем. Учитель: _____		